

Муниципальное автономное образовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область

РАССМОТРЕНА  
на заседании методической  
кафедры учителей предметов  
естественно-математического  
цикла  
Протокол №1  
от 30.08.2019г.  
Руководитель МО  
Машнич Т.В.

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МАОУ-СОШ №4 г. Асино  
Протокол №1  
от 30.08. 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МАОУ-СОШ №4 г. Асино  
Селезнева Е.Н. /  
Приказ от 02.09.2019г. № 376



**Рабочая программа**  
по информатике и ИКТ  
для 10 класса  
Базовый уровень

Составитель: Л. А. Кривенцов  
высшая квалификационная категория

Асино, 2019

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ-10» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089 и нового базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312.

2. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).

3. Примерной программы основного общего образования по информатике (Примерные программы и учебно-тематические планы./под редакцией Л.А. Бачурина, Л.В. Листрова, В.Н. Нестерова, А.С.Протасов, В.Г. Хлебостроев, Н.В. Ярчикова– Воронеж: ВОИПКиПРО, 2009.-104с.).

Программа соответствует учебнику «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса/Н.Д. Угринович. -М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. -288 с.

В соответствии с новым региональным базисным учебным планом в 10-11 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне в социально-экономическом, индустриально-технологическом и универсальном профилях. Объем учебной нагрузки составляет 1 час в неделю, общая продолжительность курса 68 часов за 2 года обучения.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

**Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Задачи курса:**

- ✓ Формировать у учащихся устойчивые навыки в использовании различных прикладных программ, таких, как текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, графический редактор Paint, программы для подготовки компьютерных презентаций Power Point;
- ✓ Приобщить обучаемых к современным новым информационным технологиям;
- ✓ Обучить практической работе в локальных вычислительных сетях;
- ✓ Привить навыки работы в глобальной телекоммуникационной сети Internet;
- ✓ Научить создавать электронные ресурсы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен*  
**знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **1. Урок 1. Техника безопасности. Введение.**

#### **2. Информационные технологии:**

Урок 2. Единицы измерения информации.

Урок 3. Кодирование текстовой информации.

Урок 4. Решение задач на тему: Кодирование текстовой информации.

Урок 5. Системы оптического распознавания текста.

Урок 6. Кодирование графической информации.

Урок 7. Растровая графика.

Урок 8. Создание растровых изображений с помощью растрового редактора.

Урок 9. Создание анимации с помощью растрового редактора.

Урок 10. Векторная графика.

Урок 11. Создание векторного изображения в Microsoft Word.

Урок 12. Кодирование звуковой информации.

Урок 13. Кодирование числовой информации. Системы счисления.

Урок 14. Практическая работа на тему: Перевод чисел в различных системах счисления.

Урок 15. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.

Урок 16. Контрольная работа на тему: Кодирование информации.

### **3. Коммуникационные технологии:**

Урок 17. Электронные таблицы. Адресация ячеек.

Урок 18. Построение диаграмм и графиков.

Урок 19. Виды компьютерных сетей.

Урок 20. Сеть Интернет. Подключение к Интернету. Определение IP-адреса.

Урок 21. Виды браузеров. Настройка браузера.

Урок 22. Работа с электронной почтой.

Урок 23. Радио, телевидение и web-камеры в Интернете.

Урок 24. Геоинформационные системы в Интернете.

Урок 25. Файловые менеджеры.

Урок 26. Файловые архивы.

Урок 27. Поиск Информации в Интернете.

Урок 28. Основы языка HTML.

Урок 29. Создание Web-странички.

Урок 30. Создание web-сайта на базе конструктора сайтов.

Урок 31. Создание web-сайта на базе конструктора сайтов.

### **4. Подведение итогов года:**

Урок 32. Подготовка к итоговой годовой контрольной работе.

Урок 33. Итоговая годовая контрольная работа.

Урок 34. Подведение итогов года. Повторение пройденного материала.

## **Учебно-тематическое планирование**

### **с определением основных видов учебной деятельности**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего, час.</b>	<b>Планируемые образовательные результаты</b>
1	Введение. Правила ТБ.	1	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
2	Информационные технологии.	15	<p>Обучающийся должен знать основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации. Уметь определять дискретные и непрерывные сигналы.</p> <p>Знать понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы основных подходов к определению количества информации. Уметь определять количество информации в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах.</p> <p>Уметь определять числовой код символа. Кодировать и декодировать сообщение по кодовой таблице.</p> <p>Уметь распознавать текст, сохранять в</p>

			<p>различных форматах. Уметь решать задачи КИМов ЕГЭ по теме «Количество графической информации» и «Цветообразование».</p> <p>Уметь приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.</p> <p>Уметь создавать рисунки, чертежи с помощью векторных графических редакторов. Создавать векторные изображения и схемы в текстовом редакторе Word.</p> <p>Знать методы сжатия данных, форматы звуковых файлов. Уметь осуществлять запись звука, применять методы сжатия звуковых файлов.</p> <p>Знать правила записи чисел в системах счисления, правила перевода чисел в позиционных системах счисления, правила вычисления в позиционных системах счисления.</p> <p>Уметь записывать числа в различных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую</p>
3	Коммуникационные технологии.	15	<p>Знать назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц.</p> <p>Уметь вводить и изменять данные в таблице, решать задачи разных типов в электронных таблицах.</p> <p>Уметь строить диаграммы и графики, определять тип диаграммы в зависимости от вида представленной информации.</p> <p>Обучающийся должен уметь предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам. Уметь определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.</p> <p>Уметь осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы. Уметь путешествовать по Всемирной паутине. Настраивать браузер. Работать с файловыми архивами</p> <p>Уметь настраивать и работать с электронной почтой.</p> <p>Уметь участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.</p> <p>Уметь создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора. Загружать файл из файлового архива. Уметь пользоваться файлообменниками в сети Интернет. Работа с облаком.</p> <p>Уметь находить в Интернете интерактивные</p>

			<p>карты города, пользоваться программой навигатором. Знать формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. Уметь описывать объекты для его последующего поиска. Уметь осуществлять заказ в Интернет – магазине.</p> <p>Знать правила записи тегов графического оформления, гиперссылок. Уметь размещать графические объекты на Web – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.</p> <p>Уметь пользоваться конструктором сайтов для создания персонального сайта в Сети Интернет.</p>
4	Подведение итогов года.	3	Обучающийся должен подготовиться и написать итоговую годовую контрольную работу по материалу учебного года. Выполнить работу над ошибками.
	<b>Всего:</b>	34	

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

#### Учебно-методическое обеспечение:

1. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса/Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. -288 с.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016.
3. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
4. Босова Л.Л. и др. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017.
5. Богомоллова О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017.
6. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017

#### Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018.